

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU LINGUISTIK**



**FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

Surabaya, 2013

PRAKATA

Puji syukur kami haturkan ke Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan dokumen kurikulum Program Studi Magister Ilmu Linguistik. Kami berharap dokumen ini dapat memenuhi harapan para pemangku kepentingan saat ini, khususnya untuk pembukaan program studi yang masih baru ini.

Penyusunan dokumen kurikulum Program Studi Magister Ilmu Linguistik ini melibatkan berbagai pihak di Universitas Airlangga, khususnya LB3, Direktur Pendidikan, dan semua pihak di Fakultas Ilmu Budaya. Kami dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian dokumen ini.

Surabaya, 26 Maret 2013
Ketua Program Studi
Magister Ilmu Linguistik

Deny A. Kwary, S.S., M.Hum., Ph.D.

DAFTAR ISI

	Halaman
Prakata	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
BAB 1. VISI, MISI, PROFIL, CAPAIAN PEMBELAJARAN	
1.1. Visi	1
1.2. Misi	2
1.3. Profil Lulusan	2
1.4. Deskripsi Jenjang Kualifikasi KKNI Level 8	2
1.5. Capaian Pembelajaran dan Sub-Capaian Pembelajaran	3
1.6. Organisasi Materi	6
BAB 2. STRUKTUR KURIKULUM	8
2.1. Struktur Kurikulum Prodi Magister Ilmu Linguistik	8
2.2. Rekapitulasi Beban Studi pada Kompetensi	9
BAB 3. ISI KURIKULUM, DESKRIPSI MATA AJAR	10
3.1. Teori Linguistik Kontemporer	10
3.2. Filsafat Bahasa	10
3.3. Linguistik Korpus	10
3.4. Linguistik Inggris	12
3.5. Linguistik Indonesia	13
3.6. Linguistik Jepang	13
3.7. Teori Psikolinguistik	14
3.8. Teori Sociolinguistik	15
3.9. Sosiolinguistik	16
3.10. Linguistik Terapan	17
3.11. Linguistik Kebudayaan	17
3.12. Penulisan dan Seminar Proposal Tesis	18
3.13. Perencanaan Bahasa	19
3.14. Problematika Pengajaran Bahasa Jepang	20
3.15. Problematika Pengajaran Bahasa Indonesia	21
3.16. Problematika Pengajaran Bahasa Inggris	21
3.17. Problematika Penerjemahan	22
BAB 4 STRATEGI PEMBELAJARAN	24
4.1. Metode Pembelajaran	24
4.2. Media Pembelajaran	24
BAB 5 SISTEM EVALUASI	26
LAMPIRAN	27

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hubungan Deskripsi KKNI, Capaian Pembelajaran, dan Kompetensi	5
Tabel 1.2. Hubungan Elemen Kompetensi dan Capaian Pembelajaran	6
Tabel 1.2. Hubungan Elemen Kompetensi dan Capaian Pembelajaran	8
Tabel 2.2. Rekapitulasi Beban Studi pada Kompetensi	9

Dok. Kurikulum
S2 Linguistik

BAB 1. VISI, MISI, PROFIL, DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Ilmu Linguistik dimulai sejak Zaman Yunani (abad 6 SM). Pada awalnya, minat penelitian linguistik hanya pada bahasa-bahasa di Eropa. Akan tetapi, sejak abad ke-20, penelitian linguistik meluas ke bahasa-bahasa lain dan mencakup pemanfaatan teknologi, hubungan antara bahasa dan masyarakat, fungsi sosial bahasa, dll. Data dari Ethnologue menunjukkan bahwa terdapat 6.800 bahasa di dua ratus negara di dunia. Kebanyakan dari bahasa tersebut belum diteliti secara mendalam. Jumlah bahasa yang memiliki sistem tulisan hanya 2.261 bahasa.

Indonesia memiliki sepuluh persen dari seluruh bahasa di dunia, sehingga jumlah total bahasa di Indonesia adalah sekitar 680 bahasa. Kebanyakan bahasa di Indonesia belum diteliti secara mendalam. Pada Kongres Bahasa ke-9 tahun 2008, baru tercatat 442 bahasa di Indonesia, jumlah itu pun masih belum memiliki kelengkapan analisis. Oleh sebab itu, perlu adanya ahli linguistik yang bisa berperan dalam melakukan penelitian terhadap bahasa-bahasa di Indonesia. Penelitian ini bisa mengangkat nama Indonesia di dunia internasional karena para ahli bahasa di negara lain akan tertarik untuk melihat hasil penelitian bahasa-bahasa lokal. Bahkan beberapa bahasa di Indonesia diteliti oleh orang asing. Hal ini bisa disebabkan oleh masih kurangnya ahli linguistik di Indonesia yang mumpuni untuk menjadi peneliti bahasa.

Selain sebagai peneliti bahasa, ahli linguistik juga bisa berperan dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan penerjemahan dan pengajaran bahasa. Semakin mudahnya perpindahan orang, barang, dan IPTEK membuat penerjemahan dan pengajaran bahasa menjadi kebutuhan. Hal ini memunculkan berbagai problematika yang membutuhkan pengambil keputusan, misalnya dalam menentukan terjemahan yang sesuai dan dalam mengajar bahasa, baik bahasa asing maupun bahasa Indonesia, secara efektif dan efisien.

1.1. Visi

Visi program studi Magister Ilmu Linguistik adalah menjadi program studi yang mandiri, inovatif, dan terkemuka di tingkat nasional dan internasional.

1.2. Misi

Misi program studi Magister Ilmu Linguistik adalah

- Menyelenggarakan pendidikan akademik ilmu linguistik yang terkemuka di tingkat nasional dan internasional;
- Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan yang inovatif dalam ilmu linguistik;
- Mendharmabaktikan keahlian dalam bidang linguistik kepada masyarakat;
- Mengupayakan kemandirian dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkaitan dengan ilmu linguistik.

1.3. Profil Lulusan

Profil lulusan program studi Magister Ilmu Linguistik adalah a) peneliti dan b) pengambil keputusan. Deskripsi lebih lanjut untuk masing-masing profil tersebut adalah sebagai berikut:

a. Peneliti

Mampu melakukan penelitian mengenai aspek-aspek kebahasaan yang mencakup aspek gramatika, pemerolehan bahasa, dan hubungan antara bahasa dan masyarakat.

b. Pengambil keputusan

Mampu mengambil keputusan mengenai perencanaan bahasa, pengajaran bahasa, dan penerjemahan.

1.4. Deskripsi Jenjang Kualifikasi KKNi Level 8

Berikut ini adalah deskripsi jenjang kualifikasi KKNi level 8 yang dikutip dari Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2012.

- Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.

- Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

1.5. Capaian Pembelajaran dan Sub-capaian Pembelajaran

Pada akhir pendidikan, peserta didik program studi Magister Ilmu Linguistik, akan dapat:

- Mampu mengembangkan pengetahuan di bidang linguistik melalui riset (Profil Peneliti)
- Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebahasaan (Profil Pengambil Keputusan)
- Mampu mengelola riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional (Profil Peneliti)

Berikut ini adalah rincian sub-capaian pembelajaran dari masing-masing capaian pembelajaran.

- Mampu mengembangkan pengetahuan di bidang linguistik melalui riset (Profil Peneliti)
 - Mahasiswa mampu menetapkan teori linguistik kontemporer dalam penelitian kebahasaan sehingga menghasilkan penelitian yang inovatif.
 - Mahasiswa mampu menganalisis filosofi bahasa dalam kehidupan dengan pendekatan filsafat yang tepat.
 - Mahasiswa mampu menganalisis fenomena kebahasaan melalui pendekatan interdisipliner antara psikologi dan linguistik.
 - Mahasiswa mampu menganalisis fenomena kebahasaan melalui pendekatan interdisipliner antara sosiologi dan linguistik.
 - Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah yang berkaitan dengan tindak-tutur dalam masyarakat secara kritis.
 - Mahasiswa mampu menganalisis fenomena kebahasaan terkini di dalam bahasa Jepang, bahasa Indonesia, atau bahasa Inggris dengan menggunakan teori linguistik yang sesuai.

- b. Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebahasaan (Profil Pengambil Keputusan)
- b.1. Mahasiswa mampu memecahkan masalah kebahasaan dalam masyarakat melalui perencanaan bahasa yang tepat sesuai dengan situasi dan kondisi masyarakat.
 - b.2. Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan pemerolehan bahasa kedua dengan menggunakan teori linguistik terapan.
 - b.3. Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan penerjemahan, pengajaran bahasa Jepang, pengajaran bahasa Inggris, atau pengajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan teori linguistik yang tepat.
- d. Mampu mengelola riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional (Profil Peneliti)
- c.1. Mahasiswa mampu melakukan penelitian yang menghubungkan ilmu linguistik dan kebudayaan dalam menganalisis fenomena yang berkaitan dengan bahasa dan budaya.
 - c.2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan linguistik korpus agar menghasilkan penelitian yang lebih mencerminkan penggunaan bahasa aktual.
 - c.3. Mahasiswa mampu menulis proposal tesis yang berkualitas dan mempertahankannya dalam seminar.
 - c.4. Mahasiswa mampu menulis tesis yang layak diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional.

Rincian lebih lanjut mengenai Capaian Pembelajaran dan Sub-capaian pembelajaran ditunjukkan pada tabel 1.1. dan tabel 1.2. Tabel 1.1. menghubungkan antara Deskripsi KKNI, Capaian Pembelajaran, Sub-capaian pembelajaran, Mata Kuliah yang terkait, dan Jenis kompetensi, dan Elemen kompetensi. Tabel 1.2. menempatkan elemen kompetensi di kolom pertama dan menghubungkannya dengan Capaian Pembelajaran dan Sub-capaian pembelajaran.

Tabel 1.1. Hubungan Deskripsi KKNI, Capaian Pembelajaran, dan Kompetensi

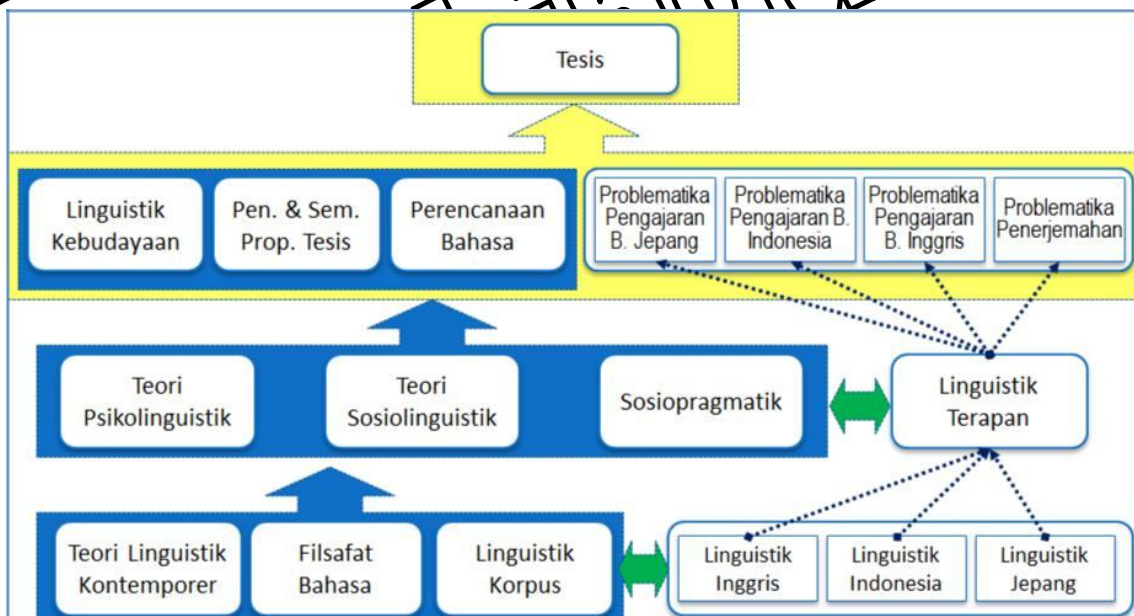
Deskripsi Jenjang Kualifikasi KKNI	Capaian Pembelajaran	Sub-Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Jenis Kompetensi			ELEMEN KOMPETENSI				
				U	P	K	MKK	MKB	MPK	MPB	MBB
Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji	a. Mampu mengembangkan pengetahuan di bidang linguistik melalui riset (Profil Peneliti)	a.1.	Teori linguistik kontemporer	V			X				
		a.2.	Filsafat bahasa	V					X		
		a.3.	Teori PsikoLinguistik	V			X				
		a.4.	Teori Sosiolinguistik	V			X				
		a.5.	Sosio pragmatik			V	X				
		a.6.	Linguistik Jepang			V		X			
			Linguistik Indonesia			V		X			
			Linguistik Inggris			V		X			
Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	b. Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebahasaan (Profil Pengambil Keputusan)	b.1.	Perencanaan bahasa			V		X			
		b.2.	Linguistik terapan			V		X			
		b.3.	<i>Problematika penerjemahan</i>			V		X			
			<i>Problematika pengajaran B. Jepang</i>			V		X			
			<i>Problematika pengajaran B. Inggris</i>			V		X			
	<i>Problematika pengajaran B. Indonesia</i>			V		X					
Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	c. Mampu mengelola riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional (Profil Peneliti)	c.1.	Linguistik Kebudayaan			V	X				
		c.2.	Linguistik korpus	V			X				
		c.3.	Penulisan dan seminar proposal tesis	V							X
		c.4.	Tesis	V							X

Tabel 1.2. Hubungan Elemen Kompetensi dan Capaian Pembelajaran

No	Elemen Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Sub-Capaian Pembelajaran
1	MK Keilmuan dan Ketrampilan (MKK)	a dan c	a.1. a.3. a.4. a.5. c.1. c.2.
2	MK Keahlian Berkarya (MKB)	a dan b	a.6. b.1. b.2. b.3.
3	MK Pengembangan Kepribadian (MPK)	a	a.2.
4	MK Perilaku Berkarya (MPB)		
5	MK Berkehidupan Bermasyarakat (MKB)	c	c.3. c.4.

1.6. Organisasi Materi

Organisasi materi ditunjukkan pada gambar 1.1 berikut ini.



Gambar 1.1. Organisasi Materi

Pada gambar 1.1. dapat dilihat pembagian mata kuliah per semester di Prodi Magister Ilmu Linguistik. Di semester 1 sampai 3, mahasiswa wajib mengambil 4 mata kuliah, sedangkan di semester 4, mahasiswa hanya mengambil satu mata kuliah, yaitu

Tesis. Di semester 1, semua mahasiswa mengambil mata kuliah Teori Linguistik Kontemporer, Filsafat Bahasa, dan Linguistik Korpus. Selain itu, mahasiswa wajib memilih salah satu dari tiga mata kuliah sesuai dengan latar belakang mereka di S1, yaitu: Linguistik Inggris, Linguistik Indonesia, dan Linguistik Jepang. Mahasiswa yang berasal dari S1 bahasa selain ketiga bahasa tersebut, diminta memilih salah satu dari ketiga mata kuliah tersebut.

Setelah menyelesaikan landasan teoritis ilmu linguistik yang berfokus pada aspek gramatika bahasa di Semester 1, mahasiswa melanjutkan ke mata kuliah semester 2 yang merupakan penerapan dan interaksi antara bahasa dengan aspek sosial dan psikologi. Mata kuliah semester 2 mencakup Linguistik Terapan, Teori Sociolinguistik, Teori Psikolinguistik, dan Sociopragmatik. Kemampuan penelitian dan pengambilan keputusan yang berkaitan dengan ilmu linguistik semakin diperkuat pada semester 3, yang menawarkan mata kuliah Linguistik Kebudayaan, Perencanaan Bahasa, Penulisan dan Seminar Proposal Tesis, serta empat mata kuliah pilihan. Mahasiswa wajib memilih salah satu dari empat mata kuliah pilihan ini yang merupakan kompetensi pendukung untuk lulusan Magister Ilmu Linguistik. Mahasiswa yang tertarik ke bidang pengajaran, bisa memilih mata kuliah Problematika pengajaran bahasa Jepang, bahasa Indonesia, atau bahasa Inggris; sedangkan mahasiswa yang tidak tertarik ke bidang pengajaran, bisa mengambil mata kuliah Problematika Penerimaan.

Di semester terakhir, setelah menyelesaikan semua mata kuliah, mahasiswa akan menulis Tesis sesuai dengan topik penelitian yang diminati. Tesis ini diharapkan bisa dikonversi ke paper yang layak diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau di jurnal internasional.

BAB 2. STRUKTUR KURIKULUM

2.1. Struktur Kurikulum Prodi Magister Ilmu Linguistik

Rincian mata ajar per semester ditunjukkan dalam struktur kurikulum yang ada pada tabel 2.1.

Tabel 2.1. Struktur Kurikulum Prodi Magister Ilmu Linguistik

No	Mata Ajar: Perkuliahan		Beban Studi (sks)	Jenis Kompetensi	Elemen Kompetensi
	Kode	Nama			
Semester 1					
1.		Teori Linguistik Kontemporer	3	U	MKK
2.		Filsafat Bahasa	3	U	MPK
3.		Linguistik Korpus	3	U	MKK
4.		<i>Linguistik Indonesia</i>	3	P	MKB
		<i>Linguistik Jepang</i>	3	P	MKB
		<i>Linguistik Inggris</i>	3	P	MKB
Sub-jumlah beban studi Sem. 1			12		
Semester 2					
1.		Teori Psikolinguistik	3	U	MKK
2.		Teori Sociolinguistik	3	U	MKK
3.		Sosio pragmatik	3	K	MKK
4.		Linguistik Terapan	3	P	MKB
Sub-jumlah beban studi Sem. 2			12		
Semester 3					
1.		Linguistik Kebudayaan	3	K	MKK
2.		Penulisan dan Seminar Proposal Tesis	3	U	MBB
3.		Perencanaan Bahasa	3	K	MKB
4.		Problematika Pengajaran Bahasa Jepang	3	P	MKB
		Problematika Pengajaran Bahasa Indonesia	3	P	MKB
		Problematika Pengajaran Bahasa Inggris	3	P	MKB
		Problematika Penerjemahan	3	P	MKB
Sub-jumlah beban studi Sem. 3			12		
Semester 4					
1.		Tesis	8	U	MBB
Sub-jumlah beban studi Sem. 4			8		
Jumlah Beban Studi Prodi			44		

2.2. Rekapitulasi Beban Studi pada Kompetensi

Rincian rekapitulasi beban studi per semester pada masing-masing kompetensi ditunjukkan dalam tabel 2.2.

Tabel 2.2. Rekapitulasi Beban Studi pada Kompetensi

No	Semester	Beban Studi pada Kompetensi			Jumlah
		Utama	Pendukung	Khusus	
1	1	9	3	0	12
2	2	6	3	3	12
3	3	3	3	6	12
4	4	8	0	0	8
Jumlah		26 sks (59%)	9 sks (20,5%)	9 sks (20,5%)	44 Sks
	Syarat	40-80 %	20-40%	0-30%	

BAB 3. ISI KURIKULUM, DESKRIPSI MATA AJAR

Isi kurikulum dan deskripsi masing-masing mata ajar secara lebih rinci ditunjukkan dalam sub-bab dan tabel berikut ini.

3.1. Teori Linguistik Kontemporer

1. Nama Mata Ajar	: Teori Linguistik Kontemporer
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester I
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu menerapkan teori linguistik kontemporer dalam penelitian kebahasaan sehingga menghasilkan penelitian yang inovatif.
7. Jenis Kompetensi	: Utama
8. Elemen Kompetensi	: MKK
9. Silabus	Mata kuliah ini memberikan pemahaman teori-teori dalam Fonetik, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik untuk memahami fenomena linguistik pada semua bahasa terutama bahasa yang dimiliki mahasiswa.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Disiplin dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: UTS (40%), Softskills (10%), UAS (50%)
14. Dosen	: Prof. Drs. Stephanus Djawanai, M.A., Ph.D. Viqi Ardaniah, S.S., M.A. Linguistics.
15. Referensi Wajib	a. Fromkin, V. A. (ed.). 2001. <i>Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory</i> . Oxford: Blackwell. b. O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M., and Rees-Miller, J. 2009. <i>Contemporary Linguistics, 6th Ed.</i> Edinburgh: Longman.

3.2. Filsafat Bahasa

1. Nama Mata Ajar	: Filsafat Bahasa
2. Kode Mata Ajar	:

3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 1
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu menganalisis filosofi bahasa dalam kehidupan dengan pendekatan filsafat yang tepat.
7. Jenis Kompetensi	: Utama
8. Elemen Kompetensi	: MPK
9. Silabus	Mata kuliah ini membahas sumber perhatian filsafat, kajian ontology, epistemology, dan aksiologi bahasa, filsafat analitik bahasa, hakikat bahasa dan hermeneutika (Gadamer, Habermas, Ricour, Derrida), hakikat bahasa sebagai dasar filsafat teori bahasa (aliran strukturalisme), peranan bahasa dalam filsafat posmodernisme.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Disiplin, kritis dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: UTS (40%), Softskills (10%), UAS (50%)
14. Dosen	: Dede Oetomo, Ph.D. Dr. Ni Wayan Sartini, Dra. M.Hum
15. Referensi Wajib	a. Soames, S. 2010. <i>Philosophy of Language</i> . Princeton, NJ: Princeton University Press. b. Martinich, A. P. dan Sosa, D. 2012. <i>The Philosophy of Language</i> . Oxford: Oxford University Press.

3.3. Linguistik Korpus

1. Nama Mata Ajar	: Linguistik Korpus
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 1
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan linguistik korpus agar menghasilkan penelitian yang lebih mencerminkan penggunaan bahasa aktual.
7. Jenis Kompetensi	: Utama
8. Elemen Kompetensi	: MKK

9. Silabus	Mata kuliah ini memberikan penjelasan mengenai konsep dari korpus dan pendekatan linguistik korpus, mulai dari pembuatan korpus hingga cara menganalisis korpus dari beberapa bahasa.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Disiplin dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, komputer dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: UTS (40%), Softskills (10%), UAS (50%)
14. Dosen	: Deny Arnos Kwary, S.S., M.Hum., Ph.D. Lusvita Eari Nuzuliyanti, S.S., M.App.Ling.
15. Referensi Wajib	<ul style="list-style-type: none"> a. McEnery, T., & Hardie, A. (2012). <i>Corpus Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press b. O'Keeffe, A. & McCarthy, M. (2010). <i>The Routledge Handbook of Corpus Linguistics</i>. New York: Routledge.

3.4. Linguistik Inggris

1. Nama Mata Ajar	: Linguistik Inggris
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester I
5. Prasyarat	:
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena kebahasaan terkini di dalam bahasa Inggris yang berhubungan dengan fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik, .
7. Jenis Kompetensi	: Pendukung
8. Elemen Kompetensi	: MKB
9. Silabus	Mata kuliah ini membahas perkembangan Bahasa Inggris, Konteks sosial Bahasa Inggris, serta aspek gramatika bahasa Inggris, yang mencakup fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Disiplin dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: UTS (40%), Softskills (10%), UAS (50%)
14. Dosen	: Deny Arnos Kwary, S.S., M.Hum., Ph.D. Drs. Jurianto, M.Ed.

15. Referensi Wajib

- a. Meyer, Charles F. 2009. *Introducing English Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- b. Curzan, Anne., and Adams, Michael. 2011. *How English Works: A Linguistic Introduction*, 3rd Edition. London: Longman.

3.5. Linguistik Indonesia

1. Nama Mata Ajar	: Linguistik Indonesia
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester I
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena kebahasaan terkini di dalam bahasa Indonesia dan bahasa daerah tentang fonologi, morfologi, sintaksis dan semantik.
7. Jenis Kompetensi	: Pendukung
8. Elemen Kompetensi	: MKB
9. Silabus	Mata kuliah ini membahas tentang fonologi, morfologi, sintaksis dan semantik bahasa Indonesia dan bahasa-bahasa lokal yang ada di Indonesia.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Disiplin dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: UTS (40%), Softskills (10%), UAS (50%)
14. Dosen	: Dra. Dwi Handayani, M.Hum. Luita Aribowo, S.S., M.Hum.
15. Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none">a. Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., dan Muliono. (2003). <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.b. Dardjowidjojo, S. 1993. <i>Beberapa aspek linguistik Indonesia</i>. Jakarta: Djambatan.

3.6. Linguistik Bahasa Jepang

1. Nama Mata Ajar	: Linguistik Jepang
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks

4. Semester	: Semester 1
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena kebahasaan terkini di dalam bahasa Jepang yang berhubungan dengan fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik.
7. Jenis Kompetensi	: Pendukung
8. Elemen Kompetensi	: MKB
9. Silabus	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas fonologi bahasa Jepang, morfologi Jepang, sintaksis Jepang, dan semantik Jepang serta fenomena kebahasaan terkini yang berhubungan dengan linguistik Jepang.
10. Atribut Soft Skills	: Disiplin dan partisipasi
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (20%), UTS (30%), UAS (40%), Soft Skill (10%)
14. Dosen	: Adis Kusumawati, S.S., M.Hum Parwati Hadi Noorsanti, S.S., M.Pd
15. Referensi Wajib	<ul style="list-style-type: none"> a. Iori, Isao. 2001. <i>Atarashii Nihongo gaku Nyumon</i>. Tokyo: Suriinettowaku. b. Koizumi, Tamotsu. 1993. <i>Nihongo Kyoushi no Gengogaku Nyumon</i>. Tokyo: Taishukan Shoten. c. Okimori, Takuya. 2010. <i>Nihongo Baburari: Nihongo Gaisetsu</i>. Tokyo: Asakura Shoten.

3.7. Teori Psikolinguistik

1. Nama Mata Ajar	: Teori Psikolinguistik
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 2
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena kebahasaan melalui pendekatan interdisipliner antara psikologi dan linguistik.
7. Jenis Kompetensi	: Utama
8. Elemen Kompetensi	: MKK

9. Silabus	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang teori-teori dasar tentang Proses Pemerolehan Bahasa, Sistem Pemrosesan Bahasa atau Informasi dan kelainan-kelainan bahasa yang disebabkan oleh gangguan otak manusia yang dibahas dalam Neurolinguistik.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Disiplin dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (40%), Presentasi (25%), UAS (25%), Softskill (10%)
14. Dosen	: Prof. Drs. Stephanus Djawanah, M.A., Ph.D. Laila Arbowo, S.S., M.Hdm.
15. Referensi Wajib	<ul style="list-style-type: none"> a. Carroll, David W. 1986. <i>Psychology of Language</i>. California: Brooks/Cole Publishing Company. b. Dornyei, Zoltan. 2009. <i>The Psychology of Second Language Acquisition</i>. Oxford: Oxford University Press. c. Steiner, Brigitte dan Whitaker, Harry A. 1998. <i>Handbook of Neurolinguistics</i>. California: Academic Press.

3.8. Teori Sociolinguistik

1. Nama Mata Ajar	: Teori Sociolinguistik
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 2
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena kebahasaan melalui pendekatan interdisipliner antara sosiologi dan linguistik.
7. Jenis Kompetensi	: Utama
8. Elemen Kompetensi	: MKK
9. Silabus	Mata kuliah ini membahas bahasa dan masyarakat, variasi bahasa, ranah-ranah sociolinguistik, komunitas tutur, diglosia, bilingualisme dan multilingualisme, perubahan bahasa, bahasa dan gender, bahasa dan kekuasaan, bahasa dan etnisitas.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Disiplin dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak

13. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (20%), UTS (30%), UAS (40%), Softskill (10%)
14. Dosen	: Dede Oetomo, Ph.D. Sri Wiryanti Budi Utami, Dra., M.Si.
15. Referensi Wajib	<ul style="list-style-type: none"> a. Eckert, Penelope and John Ricford. (ed.). 2001. <i>Style and Sociolinguistic Variation</i>. Cambridge: Cambridge University Press. b. Fasold, Ralph. 1984. <i>The Sociolinguistics of Society</i>. Oxford: Basil Blackwell. c. Wardaugh, Ronald. 2011. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. Oxford: Blackwell

3.9. Sosiopragmatik

1. Nama Mata Ajar	: Sosiopragmatik
2. Kode Mata Ajar	: -
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 2
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah yang berkaitan dengan tindak-tutur dalam masyarakat secara kritis.
7. Jenis Kompetensi	: Khusus
8. Elemen Kompetensi	: MKK
9. Silabus	Mata kuliah ini mengkaji beberapa aspek pragmatik secara mendalam. Kajian difokuskan pada (1) sejarah pragmatik, pendekatan pragmatik, pengertian pragmatik, objek kajian pragmatik dan lingkup kajian pragmatik, (2) perbedaan kajian pragmatik dan semantik, (3) teori tindak tutur, (4) peranan konteks dalam pragmatik, (5) deiksis, (6) prinsip kerja sama dan implikatur, dan (7) teori kesantunan komunikasi.
10. Atribut Soft Skills	: Komunikatif dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (20%), UTS (30%), UAS (40%), Softskill (10%)
14. Dosen	: Dr. Ni Wayan Sartini, Dra., M.Hum. Edy Jauhari, Drs., M.Hum.
15. Referensi Wajib	<ul style="list-style-type: none"> a. Brown, Penelope dan Levinson, S. C. 1987. <i>Politeness: Some Universals in Language Usage</i>. Cambridge: Cambridge University Press.

- b. Mey, Jacob L. 2001. *Pragmatics: An Introduction*. Second Edition. Oxford: Blackwell Publishers.
- c. Thomas, Jenny. 1995. *Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics*. London/ New York: Longman.

3.10. Linguistik Terapan

1. Nama Mata Ajar	: Linguistik Terapan
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 2
5. Prasyarat	:
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan pemerolehan bahasa kedua dengan menggunakan teori linguistik terapan.
7. Jenis Kompetensi	: Pendukung
8. Elemen Kompetensi	: MKB
9. Silabus	Mata kuliah ini membahas perkembangan dan ruang lingkup Applied Linguistics, teori dan praktik dalam Applied Linguistics, keterkaitan Applied Linguistics dengan disiplin lain, dan beberapa kontroversi dalam Applied Linguistics.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Komunikatif dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (20%), UTS (30%), UAS (40%), Softskill (10%)
14. Dosen	: Dr. Oikurema Purwati Dra. Lilla Musyahda, M.Pd.
15. Referensi Wajib	<p>a. Davies, A. (2007). <i>Introduction to Applied Linguistics: From practice to theory</i>. 2nd edition. Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> <p>b. Seidlhofer, B. (2003). <i>Controversies in Applied Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>c. Cook, G. & Seidlhofer, B. (1995). <i>Principle and Practice in Applied Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>

3.11. Linguistik Kebudayaan

1. Nama Mata Ajar	: Linguistik Kebudayaan
2. Kode Mata Ajar	:

3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 3
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu melakukan penelitian yang menghubungkan ilmu linguistik dan kebudayaan dalam menganalisis fenomena yang berkaitan dengan bahasa dan budaya.
7. Jenis Kompetensi	: Khusus
8. Elemen Kompetensi	: MKB
9. Silabus	Mata kuliah ini membahas tujuan dan konsep linguistik kebudayaan, tradisi dalam linguistikkebudayaan, teori-teori budaya, diversivitas linguistik, bahasa dan makna budaya, etnografi komunikasi, interaksi komunikatif, segmentasi sosial dan variasi inguistik, bahasa dan gender.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Kritis dan disiplin
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (20%), UTS (30%), UAS (40%), Softskill (10%)
14. Dosen	: Dr. Purnawan Basundoro, M.Hum. Dr. Ni Wayan Sartini, Dra., M.Hum.
15. Referensi Wajib	<ol style="list-style-type: none"> Bonvillian, Nancy. 2003. <i>Language, Culture, and Communication. The Meaning of Messages</i>. New Jersey: Prentice Hall Duranti, Allesandro. 1997. <i>Linguistic Antrophology</i>. Cambridge: Cambridge University Press Palmer, Gary.B. 1996. <i>Toward a Theory of Cultural Linguistics</i>. Texas: University of Texas Press

3.12. Penulisan dan Seminar Proposal Tesis

1. Nama Mata Ajar	: Penulisan dan Seminar Proposal Tesis
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 3
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu menulis proposal tesis yang berkualitas dan mempertahankannya dalam seminar.

7. Jenis Kompetensi	: Utama
8. Elemen Kompetensi	: MBB
9. Silabus	Mata kuliah ini membahas cara menulis proposal tesis yang meliputi identifikasi masalah, kajian pustaka, dan metode penelitian. Mata kuliah ini juga mengajarkan teknik dan cara untuk memberikan presentasi.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Komunikatif, kritis, dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah, diskusi, konsultasi, dan presentasi
12. Media Pembelajaran	: LCD dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: Proposal (40%), Presentasi (50%), Softskill (10%)
14. Dosen	: Dede Oelomo, Ph.D. Deny Arnos Kwary, S.S., M.Hum., Ph.D.
15. Referensi Wajib	<p>a. Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. 2008. <i>The Craft of Research</i>. Third Edition. Chigago: University of Chicago Press.</p> <p>b. Creswell, J. 2013. <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i>. Fourth Edition. Thousand Oaks, CA: Sage</p> <p>c. Dörnyei, Z. 2007. <i>Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies</i>. Oxford: Oxford University Press</p>

3.13. Perencanaan Bahasa

1. Nama Mata Ajar	: Perencanaan Bahasa
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 3
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu memecahkan masalah kebahasaan dalam masyarakat melalui perencanaan bahasa yang tepat sesuai dengan situasi dan kondisi masyarakat.
7. Jenis Kompetensi	: Khusus
8. Elemen Kompetensi	: MKB
9. Silabus	Mata kuliah ini membahas (1) Perencanaan bahasa dan sosiolinguistik terapan, (2) Aspek politik dan sosial perencanaan bahasa, (3) Perencanaan bahasa dalam hubungannya dengan disiplin ilmu lainnya, (4) Sejarah perencanaan bahasa, (5) Teori, metode, dan aplikasi perencanaan bahasa.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Kritis dan partisipatif

11. Metode Pembelajaran	: Ceramah dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (20%), UTS (30%), UAS (40%), Softskill (10%)
14. Dosen	: Herudjati Purwoko, Ph.D. Dr. Ni Wayan Sartini, Dra., M.Hum.
15. Referensi Wajib	<p>a. Kaplan, Robert B. dan Baldauf Jr., Richard B. 1997. <i>Language Planning from Practice to Theory</i>. New York: Multilingual Matters.</p> <p>b. Wright, S. 2004. <i>Language Policy and Language Planning</i>. London: Palgrave Macmillan.</p>

3.14. Problematika Pengajaran Bahasa Jepang

1. Nama Mata Ajar	: Problematika Pengajaran Bahasa Jepang
2. Kode Mata Ajar	:
3. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
4. Semester	: Semester 3
5. Prasyarat	: -
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan pengajaran bahasa Jepang dengan menggunakan teori linguistik yang tepat.
7. Jenis Kompetensi	: Pendukung
8. Elemen Kompetensi	: MKB
9. Silabus	Mata kuliah ini mencakup metode pengajaran bahasa Jepang terkini dengan berbasis empat kemampuan berbahasa, yaitu membaca, menulis, menyimak dan berbicara yang dapat digunakan untuk mendesain sebuah pengajaran bahasa Jepang, serta juga dipelajari bagaimana melakukan evaluasi hasil pembelajaran bahasa Jepang.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>:	Kritis, komunikatif dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah, presentasi dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (20%), UTS (30%), Presentasi (40%), Softskill (10%)
14. Dosen	: Parwati Hadi Noorsanti, S.S., M.Pd. Adis Kusumawati, S.S., M.Hum.
15. Referensi Wajib	<p>a. Mina, Kobayashi. 1998. <i>Yoku Wakaru Kyoujухou</i>. Tokyo: Aruku.</p>

- b. The Japan Foundation. 2001. *Gaikokujin no tame no Nihongo Kyoujuhou*. Tokyo: The Japan Foundation .
- c. Yaeko, Nakanishi dan Naoko, Chino. 1991. *Nihongo Kyoujuhou: Jissen Nihongo Kyoujuhou*. Tokyo: Baberu Purasu.

3.15. Problematika Pengajaran Bahasa Indonesia

2. Nama Mata Ajar	: Problematika Pengajaran Bahasa Indonesia
3. Kode Mata Ajar	:
4. Beban Studi	: 3 (tiga) sks
5. Semester	: Semester 3
6. Prasyarat	: -
7. Kompetensi:	Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan pengajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan teori linguistik yang tepat..
8. Jenis Kompetensi	: Pendukung
9. Elemen Kompetensi	: MKB
10. Silabus	Mata kuliah ini mencakup metode pengajaran bahasa Indonesia terkini dengan berbasis empat kemampuan berbahasa, yaitu membaca, menulis, menyimak dan berbicara yang dapat digunakan untuk mendesain sebuah pengajaran bahasa Indonesia, serta juga dipelajari bagaimana melakukan evaluasi hasil pembelajaran bahasa Indonesia.
11. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Kritis, komunikatif dan partisipatif
12. Metode Pembelajaran	: Ceramah, presentasi dan diskusi
13. Media Pembelajaran	: LCD, papan tulis, dan bahan cetak
14. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (20%), UTS (30%), Presentasi (40%), Softskill (10%)
15. Dosen	: Dr. Trisna Kumala Dewi, M.Hum. Mochtar Lutfi, S.S., M.Hum.
16. Referensi Wajib	a. Nasucha, Yakub H., dkk. 2010. <i>Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i> . Surakarta: Media Perkasa. b. Nurjamal, Daeng dan Warta Sumirat. 2010. <i>Penuntun Perkuliahan Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Alfa Beta.

3.16. Problematika Pengajaran Bahasa Inggris

1. Nama Mata Ajar : **Problematika Pengajaran Bahasa Inggris**

2. Kode Mata Ajar	:	
3. Beban Studi	:	3 (tiga) sks
4. Semester	:	Semester 3
5. Prasyarat	:	-
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan pengajaran bahasa Inggris dengan menggunakan teori linguistik yang tepat.	
7. Jenis Kompetensi	:	Pendukung
8. Elemen Kompetensi	:	MKB
9. Silabus	Mata kuliah ini mencakup metode pengajaran bahasa Inggris terkini dengan berbasis empat kemampuan berbahasa, yaitu membaca, menulis, menyimak dan berbicara yang dapat digunakan untuk mendesain sebuah pengajaran bahasa Inggris, serta juga dipelajari bagaimana melakukan evaluasi hasil pembelajaran bahasa Inggris.	
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	:	Kritis, komunikatif dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	:	Ceramah, presentasi dan diskusi
12. Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (20%), UTS (30%), Presentasi (40%), Softskill (10%)
14. Dosen	:	Dr. Oikurema Purwati Drs. Jurianto, M.Ed.
15. Referensi Wajib	<ul style="list-style-type: none"> a. Brown, Douglas. 2007. <i>Principles of language Learning and Teaching</i>. New York: Longman. b. Candlin, Christopher N, 2001. <i>English as A Second Language in the Mainstream: Teaching, Learning and Identity</i>. London: Pearson c. Lightbown Patsy M, 2006. <i>How Languages Are Learned</i>. New York: Oxford University Press 	

3.17. Problematika Penerjemahan

1. Nama Mata Ajar	:	Problematika Penerjemahan
2. Kode Mata Ajar	:	
3. Beban Studi	:	3 (tiga) sks
4. Semester	:	Semester 3
5. Prasyarat	:	-
6. Kompetensi:	Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan penerjemahan dengan menggunakan teori linguistik yang tepat.	

7. Jenis Kompetensi	: Pendukung
8. Elemen Kompetensi	: MKB
9. Silabus	Mata kuliah ini membahas proses penerjemahan bahasa sumber dan bahasa target, teori dan praktek penerjemahan, penggunaan bahasa untuk tujuan tertentu, dan masalah teoritis kajian penerjemahan.
10. Atribut <i>Soft Skills</i>	: Kritis, komunikatif dan partisipatif
11. Metode Pembelajaran	: Ceramah, presentasi dan diskusi
12. Media Pembelajaran	: LCD, papir tulis, dan bahan cetak
13. Penilaian Hasil Belajar	: Tugas (30%), UTS (30%), UAS (30%), Softskill (10%)
14. Dosen	Deny Arnos Kwary, S.S., M.Hum., Ph.D. Retno Wulandari Setyaningsih, M. ITS.
15. Referensi Wajib	<ul style="list-style-type: none"> a. Baker, Mona. 1992. <i>In Other Words: A Coursebook on Translation</i>. London: Routledge. b. Munday, Jeremy. 2008. <i>Introducing Translation Studies: Theories and Applications</i>: 2nd Ed. New York: Routledge. c. Newmark, Peter. 1988. <i>A Textbook of Translation</i>. New York: Prentice-Hall.

BAB 4. STRATEGI PEMBELAJARAN

4.1. Metode Pembelajaran

Perkuliahan di Prodi Magister Ilmu Linguistik menggunakan metode pembelajaran sebagai berikut:

- Ceramah: Pada kegiatan ceramah, dosen memberikan uraian tentang topik kuliah ke mahasiswa. Metode ini diharapkan membantu mahasiswa untuk memahami topik kuliah dengan tepat.
- Diskusi: Kegiatan diskusi dilakukan dalam kelompok kecil yang terdiri dari 3-5 mahasiswa. Metode ini diharapkan bisa membuat mahasiswa aktif dalam memberikan pendapat dan menyelesaikan permasalahan secara mandiri.
- Presentasi: Dengan metode ini mahasiswa diminta menyajikan suatu topik secara lisan di depan kelas. Metode ini diharapkan bisa membangun kemampuan mahasiswa untuk percaya diri dalam mengkomunikasikan pendapat di depan banyak orang.
- Konsultasi: Kegiatan konsultasi dilakukan secara individual, khususnya pada saat mahasiswa menulis proposal tesis dan tesis. Metode ini diharapkan menyediakan masukan yang lebih terfokus ke topik penelitian tertentu dari masing-masing mahasiswa.

4.2. Media Pembelajaran

Perkuliahan di Prodi Magister Ilmu Linguistik menggunakan media pembelajaran sebagai berikut:

- LCD: Media LCD digunakan untuk presentasi dengan menggunakan file elektronik dari komputer. File ini umumnya berbentuk PowerPoint, namun ada juga yang dalam bentuk lain, misalnya file Windows Media Audio/Video.
- Papan tulis: Media papan tulis digunakan untuk menerangkan hal-hal yang lebih mudah ditulis langsung daripada diketik. Misalnya ketika menerangkan rumus fonologi, dosen lebih suka menggunakan papan tulis karena harus menggunakan berbagai simbol yang tidak praktis jika harus dicari di komputer.
- Bahan cetak: Bahan cetak mencakup buku teks dan sebaran (*hand-out*) yang dibagikan oleh dosen ke mahasiswa. Materi kuliah memang diharapkan

semaksimal mungkin berbentuk file elektronik. Akan tetapi, akan ada beberapa materi yang perlu dicetak atau tidak memiliki file elektronik, sehingga bahan cetak tetap menjadi salah satu media pembelajaran yang penting.

- Komputer: Media komputer ini bukan berarti komputer yang dibawa oleh dosen. Media komputer ini mengacu pada komputer yang perlu digunakan oleh mahasiswa, misalnya untuk menganalisis data elektronik yang tidak bisa dianalisis secara manual. Contohnya adalah analisis teks dengan menggunakan software linguistik korpus.

Dok. Kurikulum
S2 Linguistik

BAB 5. SISTEM EVALUASI

Sistem evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa Program Studi Magister Ilmu Linguistik dilakukan dengan menggunakan salah satu atau kombinasi dari beberapa bentuk evaluasi berikut ini.

- Ujian Tulis: Ujian tulis dilaksanakan sesuai dengan jadwal Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Ujian tulis ini berguna untuk menentukan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah yang diberikan. Ujian tulis bisa dilakukan secara tertutup (*closed book*) atau terbuka (*open book*). Ujian tulis secara tertutup menguji kemampuan mahasiswa untuk mengingat inti dari materi kuliah. Bentuk ujian ini bisa berupa pilihan ganda (*Multiple Choice Questions*) maupun *essay*. Ujian tulis secara terbuka menguji kemampuan mahasiswa untuk mensintesis materi kuliah yang diberikan, dan bentuk ujian ini adalah *essay*.

- Ujian lisan: Ujian lisan dilaksanakan untuk menentukan kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan secara spontan. Ujian ini dilaksanakan secara individual.

- Tugas: Tugas bisa dikerjakan secara individual maupun kelompok secara tertulis. Tugas individual berguna untuk menilai kemampuan masing-masing mahasiswa untuk menyelesaikan masalah tertentu yang membutuhkan waktu untuk analisis. Tugas kelompok pada dasarnya sama dengan tugas individual, namun tugas kelompok memerlukan kerja sama antar-mahasiswa untuk menghasilkan solusi atas suatu permasalahan. Tugas individual maupun kelompok bisa dikerjakan di dalam kelas (*in-class*) atau dibawa pulang (*take-home*). Tugas yang diprediksi bisa diselesaikan dalam waktu kurang dari dua jam akan dikerjakan di dalam kelas, sedangkan tugas yang membutuhkan lebih banyak waktu untuk diselesaikan akan dilakukan secara *take home*.

LAMPIRAN

Daftar mata kuliah dan nama dosen untuk masing-masing mata kuliah yang ditawarkan di Prodi Magister Ilmu Linguistik.

Mata Kuliah	Dosen
1. Teori Linguistik Kontemporer	Prof. Drs. Stephanus Djawanai, M.A., Ph.D. Viqi Ardaniah, S.S., M.A. Linguistics.
2. Filsafat Bahasa	Dede Oetomo, Ph.D. Dr. Ni Wayan Sartini, Dra., M.Hum.
3. Linguistik Korpus	Deny Arnos Kwary, S.S., M.Hum., Ph.D. Lusvita Fitri Nuzuliyanti, S.S, M.App.Ling.
4. Linguistik Inggris	Deny Arnos Kwary, S.S., M.Hum., Ph.D. Drs. Jurianto, M.Ed.
5. Linguistik Indonesia	Dra. Dwi Handayani, M.Hum. Luita Aribowo, S.S., M.Hum.
6. Linguistik Jepang	Adis Kusumawati, S.S., M.Hum. Parwati Hadi Noorsanti, S.S., M.Pd.
7. Teori Psikolinguistik	Prof. Drs. Stephanus Djawanai, M.A., Ph.D. Luita Aribowo, S.S., M.Hum.
8. Teori Sosiolinguistik	Dede Oetomo, Ph.D. Sri Wiryanti Budi Utami, Dra., M.Si.
9. Sosiopragmatik	Dr. Ni Wayan Sartini, Dra., M.Hum. Edy Jauhari, Drs., M.Hum.
10. Linguistik Terapan	Dr. Oikurema Purwati Dra. Lilla Musyahda, M.Pd.
11. Linguistik Kebudayaan	Dr. Purnawan Basundoro, M.Hum. Dr. Ni Wayan Sartini, Dra., M.Hum.
12. Penulisan dan Seminar Proposal Tesis	Dede Oetomo, Ph.D. Deny Arnos Kwary, S.S., M.Hum., Ph.D.
13. Perencanaan Bahasa	Herudjati Purwoko, Ph.D. Dr. Ni Wayan Sartini, Dra., M.Hum.
14. Problematika Pengajaran B. Jepang	Parwati Hadi Noorsanti, S.S., M.Pd. Adis Kusumawati, S.S., M.Hum.

15. Problematika Pengajaran B. Indonesia	Dr. Trisna Kumala Dewi, M.Hum. Mochtar Lutfi, S.S., M.Hum.
16. Problematika Pengajaran B. Inggris	Dr. Oikurema Purwati Drs. Jurianto, M.Ed.
17. Problematika Penerjemahan	Deny Arnos Kwary, S.S., M.Hum., Ph.D. Retno Wulandari Setyaningsih, M. ITS.

Dok. Kurikulum
S2 Linguistik